

نموذج الدراسات العليا (10)  
تقرير الممتحن الداخلي والخارجي

- 1- اسم الطالب/ة: \_\_\_\_\_ 2- رقم الطالب/ة: \_\_\_\_\_  
3- البرنامج: \_\_\_\_\_ منسق البرنامج: \_\_\_\_\_  
4- عنوان الرسالة (حسب ما أقره مجلس الدراسات العليا): \_\_\_\_\_

5- الممتحن  داخلي  خارجي

اسم الممتحن: \_\_\_\_\_ التخصص الدقيق \_\_\_\_\_  
الرتبة الأكاديمية: \_\_\_\_\_ الوظيفة \_\_\_\_\_ المؤسسة/جامعه: \_\_\_\_\_  
العنوان: \_\_\_\_\_ هاتف: \_\_\_\_\_  
البريد الإلكتروني \_\_\_\_\_ فاكس: \_\_\_\_\_

6- التقرير:

أولاً: ملخصات الرسالة

1	أ- الملخص (Abstract) - لغة الرسالة - 600- كلمة 2 - 4 صفحات	<input type="checkbox"/> ملائمة	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تعديل	<input type="checkbox"/> غير ملائمة
2	أ- الملخص (Abstract) - لغة غير لغة الرسالة - 600 كلمة 2 - 4 صفحات	<input type="checkbox"/> ملائمة	<input type="checkbox"/> بحاجة إلى تعديل	<input type="checkbox"/> غير ملائمة

ثانياً: محتوى الرسالة ومطابقتها لمعايير البحث

- أ - ترفق قائمة بالأخطاء و التصحيحات أو تدرج على نسخة الرسالة لتسلم للطالب بعد المناقشة.  
ب - تعتمد المعايير المبينة أدناه عند تقويم الرسالة بوضع إشارة (√) على ما ينطبق.  
ت - ترفق أوراق إضافية عند الحاجة للتوضيح أو الإضافة لأي بند من البنود.  
1- الجدة والأصالة (ضع إشارة √ على كل ما ينطبق):

التقدير / ملاحظات	المعيار
<input type="checkbox"/> لا	الرسالة تحوي إنتاجاً علمياً لم يسبق اكتشافه /دراسته من قبل
<input type="checkbox"/> لا	الرسالة أتمت موضوعاً ناقصاً.
<input type="checkbox"/> لا	الرسالة شرحت موضوعاً مبهماً.
<input type="checkbox"/> لا	الرسالة اختصرت موضوعاً طويلاً دون الإخلال بالمعنى.
<input type="checkbox"/> لا	الرسالة جمعت موضوعاً متفرقاً أو رتبت موضوعاً مشتتاً.
<input type="checkbox"/> لا	الرسالة لم تحقق أي مما ذكر أعلاه.
ملاحظات أخرى /خيارات أخرى:.....	

2- الالتزام بمناهج البحث العلمي:

التزم الباحث بالمنهج	<input type="checkbox"/> الوصفي	<input type="checkbox"/> التاريخي	<input type="checkbox"/> التحليلي	<input type="checkbox"/> التجريبي	<input type="checkbox"/> غيره حدد: .....
لم يلتزم الباحث بمنهج علمي محدد.	<input type="checkbox"/> حدد: .....				
ملاحظات أخرى/ خيارات أخرى: .....					
.....					

3- الموضوعية:

طرح الباحث مشكلة البحث وعالجها بموضوعية بدرجة.	<input type="checkbox"/> كبيرة	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> معدومة
مواقف وآراء الباحث جاءت بصورة	<input type="checkbox"/> متناسقة	<input type="checkbox"/> متناقضة	
عرض الباحث نتائج البحث بصورة	<input type="checkbox"/> موضوعية	<input type="checkbox"/> متحيزة	<input type="checkbox"/> لا رأي للباحث
ميز الباحث بين الحقيقة ووجهة النظر في بحثه.	<input type="checkbox"/> دائما	<input type="checkbox"/> أحيانا	<input type="checkbox"/> لم يميز
ملاحظات أخرى: .....			
.....			

4- الاسلوب وشخصية الباحث

برزت شخصية الباحث في	<input type="checkbox"/> كافة الفصول	<input type="checkbox"/> بعض الفصول	<input type="checkbox"/> الخاتمة فقط	<input type="checkbox"/> لم تبرز
برزت شخصية الباحث من خلال	<input type="checkbox"/> آراء وأفكار خاصة به	<input type="checkbox"/> مشاركته آراء باحثين آخرين	<input type="checkbox"/> عقد مقارنات بين أفكار الباحثين الآخرين	
أسلوب عرض الرسالة	<input type="checkbox"/> خاص بالباحث	<input type="checkbox"/> مقتبس (تقليد)	<input type="checkbox"/> غير ذلك (مختلط)	
ملاحظات أخرى: .....				
.....				

5- التنظيم والترتيب:

توزيع المعلومات في فصول الرسالة	<input type="checkbox"/> مناسب	<input type="checkbox"/> غير مناسب		
التزم الباحث بتتابع منطقي للمعلومات في الرسالة بدرجة	<input type="checkbox"/> كبيرة	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> قليلة	
ملاحظات أخرى: .....				
.....				

6- اللغة :

الرسالة تحتوي أخطاء لغوية	<input type="checkbox"/> قليلة	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> كثيرة
الرسالة تحتوي أخطاء مطبعية	<input type="checkbox"/> معدومة	<input type="checkbox"/> قليلة	<input type="checkbox"/> كثيرة
لغة التخصص العلمية للرسالة	<input type="checkbox"/> سطحية	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> عميقة
ملاحظات أخرى: .....			
.....			

7- التعامل مع التقنيات :

البيانات المستخدمة	<input type="checkbox"/> من إعداد الباحث	<input type="checkbox"/> استعان بها	<input type="checkbox"/> لا ينطبق
استخدم الباحث البرامج المحوسبة الجاهزة	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> غيره حدد: .....
الطرق المستخدمة في البحث	<input type="checkbox"/> قابلة للإعادة	<input type="checkbox"/> غير قابلة للإعادة عشوائية	
ملاحظات أخرى: .....			

8 - التوثيق واستخدام المصادر والمراجع:

عدد المراجع المستخدمة في الدراسة	<input type="checkbox"/> كاف	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> قليل
لغة المراجع المستخدمة	<input type="checkbox"/> لغة واحدة	<input type="checkbox"/> لغتين	<input type="checkbox"/> أكثر من ذلك
رد الباحث المعلومات إلى مصادرها الأصلية	<input type="checkbox"/> غالبا	<input type="checkbox"/> أحيانا	<input type="checkbox"/> استند إلى الباحثين الآخرين (عدد المرات: )
تنوع مصادر البحث: اطلع الباحث ووثق المعلومات من المصادر التالية (ضع إشارة (√) على كل ما ينطبق): <input type="checkbox"/> القرآن الكريم <input type="checkbox"/> كتب <input type="checkbox"/> مجلات ودوريات <input type="checkbox"/> موسوعات <input type="checkbox"/> مخطوطات <input type="checkbox"/> جرائد <input type="checkbox"/> تقارير <input type="checkbox"/> رسائل <input type="checkbox"/> الماجستير والدكتوراه <input type="checkbox"/> وقائع مؤتمر <input type="checkbox"/> الانترنت <input type="checkbox"/> الإذاعة والتلفزيون <input type="checkbox"/> اللقاء والاتصال الشخصي.			
ملاحظات أخرى: .....			

9- نتائج البحث وتحليلها وأهميتها:

نتائج البحث أجابت على فرضيات / تساؤلات الدراسة بدرجة	<input type="checkbox"/> كبيرة	<input type="checkbox"/> قليلة	<input type="checkbox"/> متوسطة
نتائج البحث حققت أهداف الدراسة بدرجة	<input type="checkbox"/> كبيرة	<input type="checkbox"/> قليلة	<input type="checkbox"/> متوسطة
استعراض النتائج	<input type="checkbox"/> متناسق	<input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> غير مناسب
تحليل (مناقشة) النتائج	<input type="checkbox"/> عميق	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> غير مناسب
ربط النتائج بالتطبيق بشكل	<input type="checkbox"/> عميق	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> معدوم
أهمية نتائج البحث بالنسبة لموضوع الرسالة (التخصص)	<input type="checkbox"/> مفيدة جدا	<input type="checkbox"/> مفيدة	<input type="checkbox"/> غير مفيدة
أهمية نتائج البحث وتوصياته في خدمة المجتمع	<input type="checkbox"/> قابلة للتطبيق	<input type="checkbox"/> مهمة	<input type="checkbox"/> نظرية بحتة <input type="checkbox"/> مكرر
حجم النتائج في الرسالة	<input type="checkbox"/> كافية	<input type="checkbox"/> غير كافية	<input type="checkbox"/> يجب زيادتها
البحث يفتح آفاق بحثية هامة بدرجة	<input type="checkbox"/> كبيرة	<input type="checkbox"/> متوسطة	<input type="checkbox"/> معدومة
نتائج البحث	<input type="checkbox"/> قابلة للنشر	.....	<input type="checkbox"/> غير قابلة للنشر
ملاحظات أخرى: .....			

## التوصية:

السادة الممتحنين: لا يجوز إطلاع أيًا كان على هذه التوصية أو فحوى التقرير إلا خلال جلسة المناقشة، ويسلم (التقرير لعميد الدراسات العليا أو يرسل بالفاكس ( 02 2790591 ) .

<b>** لقد قمت بتقويم الرسالة الموسومة بالعنوان المدرج أعلاه وتبين أن:</b>	
<input type="checkbox"/> الرسالة تحوي إسهاما في عالم المعرفة	<input type="checkbox"/> الرسالة لا تحوي إسهاما في عالم المعرفة
<b>توصية الممتحن بخصوص الرسالة</b>	
<b>**أوصي بما يلي (الرجاء وضع علامة (√) على الاختيار المناسب):</b>	
<input type="checkbox"/> الرسالة <b>صالحة للمناقشة</b> بصورتها الحالية	
<input type="checkbox"/> لا توجد تعديلات	
<input type="checkbox"/> توجد تعديلات جانبية/غير أساسية ( <input type="checkbox"/> على الاطار النظري ، <input type="checkbox"/> توثيق، <input type="checkbox"/> اخطاء مطبعية، <input type="checkbox"/> اخطاء لغوية، <input type="checkbox"/> غير ذلك	
حددها .....	
<input type="checkbox"/> الرسالة <b>غير صالحة للمناقشة</b> بصورتها الحالية، على المرشح/ة إعادة تسليم الرسالة بعد مراجعتها وإجراء تعديلات مهمة بعد فترة من الدراسة أو البحث(يرفق تقرير مفصل حول حجم التعديلات والأسباب التي أدت لقرار إعادة تسليم الرسالة).	
<input type="checkbox"/> توجد تعديلات اساسية ( <input type="checkbox"/> المنهجية ، <input type="checkbox"/> اداة الدراسة، الاهداف ، <input type="checkbox"/> معالجة النتائج ومناقشتها، <input type="checkbox"/> التوصيات، <input type="checkbox"/> غير ذلك	
حددها .....	
<input type="checkbox"/> الرسالة <b>مرفوضة</b> وغير قابلة للمناقشة ( <input type="checkbox"/> لا تحوي إسهاما في عالم المعرفة <input type="checkbox"/> مخالفة لقواعد الأمانة العلمية)	
الاسم الكامل للممتحن.....التوقيع	
التاريخ / /	
<b>للاستعمال الرسمي</b>	
<input type="checkbox"/> يحول التقرير لمنسق البرنامج لمتابعة عقد المناقشة حسب الإجراءات المعتمدة في جامعة القدس خلال الفترة.....	
<input type="checkbox"/> يعرض الأمر على مجلس الدراسات العليا لاختيار مقيم ثالث( في حال تضارب توصيات الممتحن الداخلي والخارجي).	
<input type="checkbox"/> يعرض الأمر على مجلس الدراسات العليا للبت في نتيجة الطالب (في حال رفض الرسالة من الممتحنين )	
مصادقة عميد الدراسات العليا.....التاريخ / /	

<b>قرار مجلس الدراسات العليا (في حال تضارب التوصيات أو رفض الرسالة)</b>	
في جلسة رقم: .....	
بتاريخ: / /	
<input type="checkbox"/> وافق مجلس الدراسات العليا على تعيين الدكتور/ة.....مقيما ثالثا(مرجحا )	
<input type="checkbox"/> قرر مجلس الدراسات العليا رسوب الطالب في رسالة الماجستير ويعتبر الطالب مفصولا من البرنامج .	
مصادقة عميد الدراسات العليا.....التاريخ: / /	